

Số: /SGD&ĐT-KT&KĐ
V/v hướng dẫn nhiệm vụ
KT&KĐCLGD năm học 2019 - 2020

Lào Cai, ngày tháng 8 năm 2019

Kính gửi :

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Trung tâm GDNN - GDTX các huyện, thành phố.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 21/8/2019 của UBND tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020, Sở GD&ĐT hướng dẫn nhiệm vụ công tác Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2019 - 2020 như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Phổ biến, quán triệt đầy đủ hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn; các thông tư quy định và quy chế liên quan đến công tác Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; nâng cao năng lực, tinh thần trách nhiệm cho đội ngũ làm công tác thi và quản lý chất lượng giáo dục các cấp.

2. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; tiếp tục đổi mới các khâu trong tổ chức các kỳ thi (thi chọn học sinh giỏi các cấp, tuyển sinh vào lớp 10 THPT; kiểm tra cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số) đảm bảo đúng quy chế, tạo phong trào nâng cao chất lượng công tác phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

3. Tổ chức kỳ thi THPT quốc gia nghiêm túc, đúng qui chế, tuyệt đối an toàn, hiệu quả.

4. Kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia đổi mới, thực chất, tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cơ sở giáo dục.

5. Quản lý chặt chẽ hoạt động quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ.

II. Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

1. Công tác Khảo thí

1.1. Phổ biến, quán triệt đầy đủ hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác Khảo thí đến CBQL, GV để nắm chắc quy chế, nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ; chú trọng tuyên truyền, triển khai những vấn đề mới trong kiểm tra, đánh giá, thi đến học sinh, cha mẹ

học sinh và các cấp chính quyền, nhân dân để tạo được đồng thuận trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện nhiệm vụ.

1.2. Tổ chức các kỳ thi (thi chọn học sinh giỏi, thi tuyển sinh, kiểm tra cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số):

- Tiếp tục đổi mới có hiệu quả các khâu trong tổ chức ra đề thi, coi thi, chấm thi và xét tuyển.

- Đảm bảo điều kiện đáp ứng yêu cầu tổ chức thi nói đối với các môn ngoại ngữ; thi thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi, đặc biệt với kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia.

- Rà soát cấu trúc đề thi các kỳ thi; xây dựng đề thi theo hướng tăng cường các câu hỏi mở, câu hỏi giải quyết các vấn đề thực tiễn; tiếp cận định hướng đánh giá phẩm chất, năng lực người học.

- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2020-2021 tiếp tục tổ chức thi 03 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (hoặc tiếng Trung Quốc), trừ các trường thực hiện theo phương thức xét tuyển.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác thi nghề phổ thông; tổ chức kiểm tra cấp chứng chỉ tiếng dân tộc nghiêm túc, đúng quy định.

1.3. Kiểm tra, đánh giá:

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học, Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT (đối với cấp Tiểu học); Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT (đối với cấp THCS và THPT; học sinh học theo mô hình trường học mới cấp THCS đánh giá theo hướng dẫn riêng); Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học chương trình GDTX cấp THCS và THPT, Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học chương trình GDTX cấp THCS và THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT (đối với học viên GDTX).

- Quán triệt yêu cầu: Chất lượng giáo dục thực chất; quản lý nghiêm túc, chặt chẽ quy trình kiểm tra, đánh giá, kiểm soát chất lượng dạy và học; Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của đơn vị.

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với Kế hoạch giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau (đánh giá qua quan sát hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện 1 dự án học tập, nghiên cứu KHKT, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm;

đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập). Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận; tích cực biên soạn bộ câu hỏi, đề thi theo ma trận; thực hiện ra đề theo 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Việc kiểm tra, đánh giá phản ánh đúng tình hình kết quả học tập của học sinh, thúc đẩy nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, chất lượng dạy và học.

- Đối với môn ngoại ngữ: Đánh giá toàn diện cả về kiến thức ngôn ngữ, hiểu biết văn hóa và các kỹ năng giao tiếp (nghe, nói, đọc, viết) của học sinh; tăng cường bài kiểm tra, thi thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học.

1.4. Tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2020:

- Đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, HS và xã hội về kỳ thi THPT quốc gia; tăng cường chức năng quản lý nhà nước, vai trò thanh tra, kiểm tra, giám sát; gắn kết trách nhiệm chỉ đạo, quản lý tổ chức thi của Sở GD&ĐT đối với Hội đồng thi, các điểm thi; thực hiện tốt công tác phối hợp chỉ đạo tổ chức thi.

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho kỳ thi THPT quốc gia; tăng cường quán triệt, hướng dẫn, tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ làm thi; biên soạn tài liệu đề hướng dẫn thống nhất, đồng bộ.

- Tổng kết, đánh giá kỳ thi THPT quốc gia năm 2019 thật cụ thể, chi tiết để thấy rõ điểm mạnh, điểm yếu, trong công tác quản lý, chỉ đạo; trong công tác tuyên truyền, tư vấn định hướng cho học sinh; công tác chuẩn bị và phối hợp tổ chức kỳ thi, từ đó rút ra được bài học kinh nghiệm để tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2020 tuyệt đối an toàn, nghiêm túc và hiệu quả.

2. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục

2.1. Tập trung chỉ đạo, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện tự đánh giá đảm bảo đúng quy trình, nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá; chú trọng cải tiến chất lượng trong và sau quá trình đánh giá. Tăng cường kiểm tra thực hiện **Kế hoạch cải tiến chất lượng** giáo dục để đảm bảo thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả kế hoạch đã xây dựng.

2.2. Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, năng lực cho lực lượng đánh giá ngoài và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ công tác.

2.3. Chủ động xây dựng kế hoạch, xác định rõ lộ trình tổ chức thực hiện hoạt động đánh giá ngoài, công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với điều kiện cụ thể địa phương đảm bảo chỉ tiêu, kế hoạch.

2.4. Tiếp tục nghiên cứu, vận dụng có hiệu quả phần mềm KĐCLGD vào công tác tự đánh giá, công tác quản lý.

2.5. Khuyến khích các cơ sở giáo dục, phòng GD&ĐT tổ chức Hội thảo chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm với các đơn vị trong và ngoài tỉnh trong triển khai công tác Kiểm định chất lượng giáo dục với hình thức phù hợp, hiệu quả. Thực hiện 100% cơ sở giáo dục hoàn thành tự đánh giá.

3. Công tác quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ

3.1. Văn bản chỉ đạo:

- Thông tư số 19/2015/TT-BGDĐT ngày 08/9/2015 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp THCS, bằng tốt nghiệp THPT, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Công văn số 826/SGD&ĐT-KTKĐ ngày 06/6/2016 của Sở GD&ĐT tăng cường quản lý, cấp phát bằng tốt nghiệp THCS, THPT.

3.2. Yêu cầu:

- Quản lý văn bằng, chứng chỉ chặt chẽ, đúng qui định; khi cấp phát phải ghi đầy đủ thông tin theo hướng dẫn được ghi trong Sổ cấp phát văn bằng, chứng chỉ.

- Tăng cường công tác kiểm tra, rà soát việc quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định, tránh sai sót, nhầm lẫn, mất bằng, chứng chỉ.

- Cấp phát bằng tốt nghiệp THCS, THPT đảm bảo đúng tiến độ; bàn giao về cơ quan quản lý đúng quy định khi hết thời gian cấp bằng cho học sinh tại cơ sở giáo dục.

III. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Phòng KT&KĐCLGD:

- Tham mưu lãnh đạo Sở GD&ĐT chỉ đạo, hướng dẫn, ban hành kế hoạch tổ chức thực hiện.

- Chủ trì tham mưu kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện công tác KT&KĐCLGD tại các cơ sở giáo dục.

- Tổng hợp, báo cáo Bộ GDĐT, UBND tỉnh theo quy định.

1.2. Các phòng của Sở GD&ĐT:

- Theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp với phòng KT&KĐCLGD tham mưu lãnh đạo Sở chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ KT&KĐCLGD.

- Các phòng chuyên môn: GDMN, GDTH, GDTrH tăng cường hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Phòng KHTC: Tham mưu bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, kỹ thuật, đủ kinh phí cho các hoạt động của các kỳ thi và kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Các phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc, các TT GDNN-GDTX

- Quán triệt, phổ biến đến CBQL, GV, NV đầy đủ, kịp thời những yêu cầu, điểm mới trong nhiệm vụ KT&KĐCLGD.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện; đưa vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của đơn vị để chỉ đạo, tổ chức thực hiện theo đúng chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở GD&ĐT (phòng KT&KĐCLGD) để được hướng dẫn, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Các phòng của Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, KT&KĐ.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Minh Tâm

Phụ lục 1: Lịch tổ chức các kỳ thi và xét tốt nghiệp năm học 2019-2020
(Kèm theo công văn số: /SGD&ĐT-KTKĐ ngày / 8 /2019 của Sở GD&ĐT)

| TT | Kỳ thi | Thời gian thi | Ra đề | Thực hiện | Địa điểm |
|---|--|--|----------|-----------------|--|
| 1. Thi THPT quốc gia và xét tốt nghiệp | | | | | |
| 1.1 | Xét tốt nghiệp THCS năm 2020 | 15 - 16/5/2020 | | Phòng GD&ĐT | Đơn vị có học sinh lớp 9 THCS |
| 1.2 | Thi THPT quốc gia năm 2020 | Theo lịch của Bộ GD&ĐT | Bộ GD&ĐT | Sở GD&ĐT | Cơ sở giáo dục nơi đặt điểm thi |
| 2. Thi chọn học sinh giỏi Trung học phổ thông | | | | | |
| 2.1 | Thi chọn đội tuyển dự thi HSG THPT cấp quốc gia năm 2020 | Lần 1: 02/10/2019 | Sở GD&ĐT | Sở GD&ĐT | THPT Chuyên |
| | | Lần 2: 12/10/2019 | Sở GD&ĐT | THPT Chuyên | THPT Chuyên |
| 2.2 | Thi chọn HSG THPT cấp quốc gia năm 2020 | Theo lịch thi của Bộ GD&ĐT Dự kiến đầu tháng 01/2020 | Bộ GD&ĐT | Bộ GD&ĐT | THPT Chuyên |
| 2.3 | Thi chọn HSG THPT cấp tỉnh năm học 2019 - 2020 | 16/01/2020 | Sở GD&ĐT | Sở GD&ĐT | THPT số 1 TP Lào Cai |
| 3. Thi chọn học sinh giỏi Trung học cơ sở | | | | | |
| 3.1 | Thi chọn HSG THCS cấp tỉnh năm học 2019 - 2020 | 18/3/2020 | Sở GD&ĐT | Các phòng GD&ĐT | Các phòng GD&ĐT |
| 4. Thi thử THPT quốc gia năm 2020 | | Dự kiến 13-17/4/2020 | Sở GD&ĐT | Sở GD&ĐT | Trường THPT, TT KTTH-HNDN&GDTX, TT GDNN-GDTX |
| 5. Thi nghề phổ thông | | | | | |
| 5.1 | Thi nghề phổ thông đợt 1, năm 2020 | 12-14/3/2020 | Sở GD&ĐT | Sở GD&ĐT | Trường THCS, THPT, TT KTTH-HNDN&GDTX, TT GDNN-GDTX |
| 5.2 | Thi nghề phổ thông đợt 2, năm 2020 | 20 - 22/8/2020 | Sở GD&ĐT | Sở GD&ĐT | Trường THCS, THPT, TT KTTH-HNDN&GDTX, TT GDNN-GDTX |
| 6. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và THPT chuyên năm học 2020 - 2021 | | Dự kiến 02,03,04/6/2020 | Sở GD&ĐT | Sở GD&ĐT | Trường THPT, THPT Chuyên |
| 7. Kiểm tra cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số | | | | | |
| Theo hướng dẫn (02 tháng tổ chức một đợt) và đăng ký của các cơ sở giáo dục | | Dự kiến tổ chức kiểm tra trong các tháng 02, 04, 08, 10, 12/2020 | Sở GD&ĐT | Sở GD&ĐT | Có văn bản hướng dẫn riêng |

**Phụ lục 2: Lịch tập huấn và triển khai công tác KT& KĐCLGD
năm học 2019 - 2020**

(Kèm theo công văn số: /SGD&ĐT-KTKĐ ngày / 8 /2019 của Sở GD&ĐT)

| TT | Nội dung | Thời điểm thực hiện | Đối tượng |
|-----------|---|----------------------------|--|
| 1 | Tập huấn | | |
| 1.1 | Tập huấn thi | Tháng 2,3/ 2020 | Cán bộ quản lý giáo viên các trường THPT, Trung tâm GDTX |
| 1.2 | Tập huấn công tác KĐCLGD | Dự kiến tháng 10/2019 | Cán bộ quản lí MN, PT |
| 1.3. | Tập huấn nâng cao năng lực ra đề thi theo hướng đánh giá năng lực, phẩm chất người học, gắn với thực tiễn | Dự kiến tháng 11/2019 | CBQL, GV cốt cán THCS, THPT |
| 2 | Đánh giá ngoài cơ sở giáo dục | | |
| 2.1 | Đánh giá ngoài đợt 1 | Tháng 9, 10/2019 | Các cơ sở GDMN, GDPT |
| 2.2 | Đánh giá ngoài đợt 2 | Tháng 10, 11/2019 | Các cơ sở GDMN, GDPT |
| 2.3 | Đánh giá ngoài đợt 3 | Tháng 11, 12/2019 | Các cơ sở GDMN, GDPT |
| 2.4 | Đánh giá ngoài đợt 4 | Tháng 2, 3/2020 | Các cơ sở GDMN, GDPT |
| | | | |
| 3 | Tổng kết, đánh giá | | |
| 3.1 | Sơ kết công tác KĐCLGD | Tháng 1/2020 | - Các phòng GD&ĐT - Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX |
| 3.2 | Tổng kết công tác KĐCLGD | Tháng 5/2020 | - Các phòng GD&ĐT - Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX |