

Số: /SGD&ĐT- TCCB
V/v hướng dẫn công tác tổ chức cán
bộ, xây dựng đội ngũ NG&CBQLGD
năm học 2019 - 2020

Lào Cai, ngày tháng 8 năm 2019

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Chỉ thị về nhiệm vụ, giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tổ chức cán bộ, xây dựng đội ngũ Nhà giáo và CBQLGD năm học 2019-2020 với những nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu như sau:

1. Rà soát, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gắn với rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp và thực hiện tinh giản biên chế

1.1. Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường lớp phổ thông, mầm non trên địa bàn tỉnh theo Kế hoạch số 113/KH-UBND ngày 30/3/2018 của UBND tỉnh Lào Cai; Công văn số 822/UBND-VX ngày 06/3/2019 về việc đẩy nhanh tiến độ thực hiện đề án rà soát, điều chỉnh mạng lưới trường lớp học, phấn đấu đến hết năm 2019 hoàn thành 100% mục tiêu của đề án. Trong đó, tham mưu triển khai quyết liệt việc sắp xếp lại trường, lớp học, đưa học sinh ở điểm trường lẻ về điểm trường chính, tăng số học sinh/lớp theo quy định.

1.2. Rà soát, bố trí, sắp xếp hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với việc rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp học; đảm bảo đủ số lượng và hợp lý về cơ cấu giáo viên theo quy định. Đầu năm học, để khắc phục việc tạm thời thiếu giáo viên, CBQL trường học (do chưa kịp tuyển dụng giáo viên), các địa phương cần có phương án tăng cường, biệt phái giáo viên để giúp đỡ các trường thiếu giáo viên, CBQL.

1.3. Đẩy mạnh thực hiện tinh giản biên chế theo NĐ 108 và Nghị quyết 09 của HĐND tỉnh đối với đội ngũ giáo viên, nhất là số giáo viên hạn chế về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, cơ cấu bộ môn dư thừa ở cơ sở giáo dục nhằm cơ cấu lại đội ngũ giáo viên, khắc phục việc thừa thiếu cục bộ, thực hiện đủ chỉ tiêu tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 19-NQ/TW.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp

2.1. Triển khai thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên đối với đội ngũ cán bộ quản lý các cấp; tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý cho đội ngũ CBQL trường học và phòng GD&ĐT ngay từ đầu năm học.

2.2. Hướng dẫn, chỉ đạo cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện nghiêm các quy định quản lý trong đơn vị, phát huy vai trò trách nhiệm, tính tiên phong gương

mẫu của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên. Xây dựng và hoàn thiện các quy định về quản lý tại các cơ sở giáo dục (quản lý: hành chính; chuyên môn; nhân sự; tài chính; tài sản, CSVC, thiết bị; chú ý các quy định về kỷ cương, nề nếp, văn hóa ứng xử; trang phục). Phân công nhiệm vụ cụ thể, chi tiết, rõ ràng đối với các bộ phận công tác, các vị trí việc làm trong đơn vị.

2.3. Thực hiện đúng các quy định về đánh giá, phân loại, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh; không bổ nhiệm lại đối với cán bộ quản lý hết thời hạn bổ nhiệm mà chưa đủ điều kiện tiêu chuẩn chức danh theo quy định; thực hiện đánh giá, phân loại cán bộ quản lý trường học gắn với đánh giá, phân loại cơ sở giáo dục.

2.4. Thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức, lối sống đối với cán bộ quản lý giáo dục.

2.5. Đẩy mạnh phân cấp, thực hiện tự chủ và tự chịu trách nhiệm đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới; kiện toàn tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường, tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá hoạt động của Hội đồng trường.

3. Tăng cường công tác quản lý, tuyên truyền, giáo dục và rèn luyện đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và nâng cao đạo đức nhà giáo

3.1. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 2033/BGDĐT-CNGCBLGD ngày 13/5/2019 của Bộ GD&ĐT; các kế hoạch triển khai thực hiện của Công đoàn giáo dục Việt Nam, của Sở GD&ĐT và Công đoàn ngành giáo dục Lào Cai. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 15-CT/TU ngày 09/5/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo an ninh trật tự trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

3.2. Quản lý chặt chẽ đội ngũ NG&CBQLGD theo quy định của pháp luật; thực hiện đúng các quy định về xây dựng vị trí việc làm, tuyển dụng, ký hợp đồng làm việc, bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí việc làm, chấm dứt hợp đồng làm việc, đánh giá, khen thưởng, kỷ luật viên chức ... theo đúng quy định của Luật viên chức. Từ năm 2019, các đơn vị lưu ý việc tuyển dụng, hợp đồng làm việc với viên chức thực hiện theo quy định tại Nghị định 161/2018/NĐ-CP và Thông tư số 03/2019/TT-BNV ngày 14/5/2019 hướng dẫn thực hiện Nghị định 161/2018/NĐ-CP; việc ký hợp đồng làm việc thực hiện với viên chức sau khi tuyển dụng xong, chuyển công tác đến và chấm dứt hợp đồng đối với viên chức khi chuyển đi cơ quan, đơn vị khác.

3.3. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các hoạt động giáo dục và sinh hoạt, trở thành việc làm thường

xuyên. Thực hiện "10 lời hứa của Nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác", mỗi người làm một việc tốt.

3.4. Xây dựng môi trường văn hóa trong trường học; ban hành quy chế làm việc và quy tắc ứng xử của đơn vị tới tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và người học theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

3.5. Tổ chức các hội thảo, tập huấn, cuộc thi và các hoạt động nhằm hỗ trợ nhà giáo và người lao động có kỹ năng ứng xử sư phạm, nâng cao ý thức đạo đức nghề nghiệp.

3.6. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa toàn ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội

3.7. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo. Kiên quyết xử lý nghiêm giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục vi phạm đạo đức nhà giáo (không bố trí đứng lớp đối với giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo).

4. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ Nhà giáo và CBQLGD đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

4.1. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2019-2025 đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và phát triển giáo dục mầm non.

4.2. Lựa chọn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và CBQLGD phổ thông cốt cán theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để bồi dưỡng phụ vụ cho việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; ưu tiên chọn cử, bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 1.

4.3. Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, CBQLGD theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên và tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý trường học. Tạo điều kiện cho những giáo viên, CBQLGD đã được thăng hạng nhưng còn thiếu tiêu chuẩn đi bồi dưỡng để hoàn thiện tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; cán bộ quản lý phải hoàn thiện các tiêu chuẩn, điều kiện còn thiếu; thời gian bổ sung hoàn thiện hoàn thành trong năm 2019. Thực hiện hủy bỏ, thu hồi quyết định quy hoạch, luân chuyển, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại đối với những trường hợp chưa đủ tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định.

4.4. Xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; chú trọng tự bồi dưỡng của giáo viên có sự hỗ trợ, giúp đỡ tại chỗ của lãnh đạo nhà trường, của đội ngũ cốt cán chuyên môn. Đơn vị cử giáo viên có năng lực, có kinh nghiệm hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên yếu, kém; cần có biện pháp khắc phục việc tự bồi dưỡng mang tính hình thức".

5. Thực hiện chế độ chính sách, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

5.1. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo và CBQL giáo dục; xây dựng các cơ chế chính sách của địa phương đối với cán bộ, giáo viên nhằm hỗ trợ, động viên nhà giáo và cán bộ quản lý cơ giáo dục, tạo điều kiện cho đội ngũ yên tâm công tác, nhất là đội ngũ nhà giáo ở vùng cao.

5.2. Phối hợp với các đơn vị liên quan giải quyết kịp thời, dứt điểm những bức xúc, khiếu nại, tố cáo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về những vấn đề liên quan đến quyền lợi, chế độ, chính sách theo quy định hiện hành.

5.3. Phối hợp với công đoàn cơ sở làm tốt công tác thăm hỏi, động viên người đau ốm, gia đình khó khăn; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của đội ngũ cán bộ, giáo viên.

6. Công tác cải cách hành chính; thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị; công tác bảo vệ chính trị nội bộ

6.1. Công tác cải cách hành chính:

- Sở, Phòng GD&ĐT: Tập trung kiện toàn, sắp xếp bộ máy hành chính theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; nâng cao chất lượng cán bộ, công chức; xây dựng đội ngũ công chức chuyên nghiệp, ổn định; thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ. Xây dựng hoàn chỉnh các quy định về quản lý hành chính (Nội quy, Quy chế làm việc, quy chế văn hóa công sở, quy chế phát ngôn ...). Tiếp nhận, xử lý các phản ánh, kiến nghị của tổ chức, cá nhân; nâng cấp mức độ cung cấp dịch vụ công trực tuyến, sử dụng hệ thống thư điện tử.

- Các cơ sở giáo dục: Xây dựng hoàn chỉnh các quy định về quản lý hành chính (Nội quy, quy chế làm việc, quy chế văn hóa công sở, quy chế phát ngôn ...); hoàn thiện các quy định tiếp công dân, xây dựng hòm thư tiếp nhận ý kiến của phụ huynh và học sinh; thực hiện nghiêm túc việc tiếp công dân, tổ chức đối thoại trực tiếp với nhân dân.

6.2. Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan đơn vị

Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị theo quy định tại Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ, nhằm nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị; phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức; dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, với cơ quan, tổ chức có liên quan, xây dựng cơ quan, đơn vị trong sạch, vững mạnh. Các đơn vị cần phối hợp với Công đoàn cơ sở làm tốt thực hiện tốt một số việc sau:

- Tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức: Nội dung, hình thức, quy trình tổ chức hội nghị CB,CC,VC thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ tại Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016. Hội nghị CB,CC,VC được tổ chức tại các trường học hàng năm nhằm phát huy quyền dân chủ trực tiếp của CB,CC,VC. Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị phối hợp với Công đoàn cơ sở tổ chức hội nghị thực sự dân chủ, đoàn kết, thiết thực theo đúng hướng dẫn. Thời

gian tổ chức hội nghị xong trước 15/10 và báo cáo kết quả thực hiện về cơ quan quản lý (Sở, Phòng GD&ĐT). Sau hội nghị, Thủ trưởng đơn vị và Công đoàn cơ sở cần cử bộ phận làm đầu mối phối hợp để theo dõi, đôn đốc thực hiện nghị quyết hội nghị.

- Rà soát, sửa đổi, bổ sung Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị theo quy định tại Nghị định số 04/2015/NĐ-CP và Thông tư hướng dẫn số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ; phối hợp với Công đoàn đơn vị để tổ chức thực hiện và thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị; báo cáo kết quả thực hiện dân chủ trong hoạt động của đơn vị vào cuối học kỳ I và cuối năm học.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu của công tác tổ chức cán bộ, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục năm học 2019 - 2020, Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục cần nghiên cứu, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND huyện, thành phố (ph/h);
- Lãnh đạo Sở;
- Công đoàn ngành GD;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Anh Ninh